# Flora w skandynawskich metodach aktywizacji społeczno-zawodowej

Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Ścieżki współpracy

#projekt FFW

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

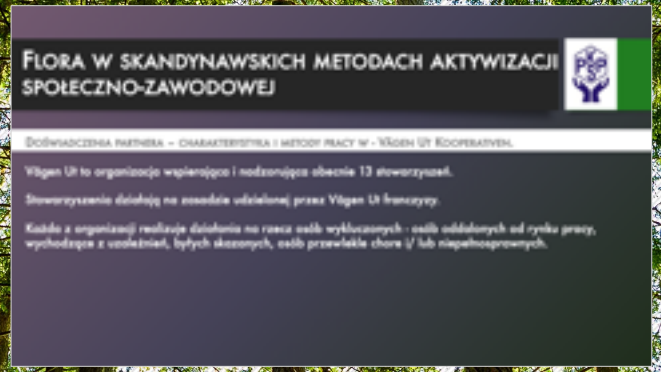
# FLORA W SKANDYNAWSKICH METODACH AKTYWIZACJI SPOŁECZNO-ZAWODOWEJ

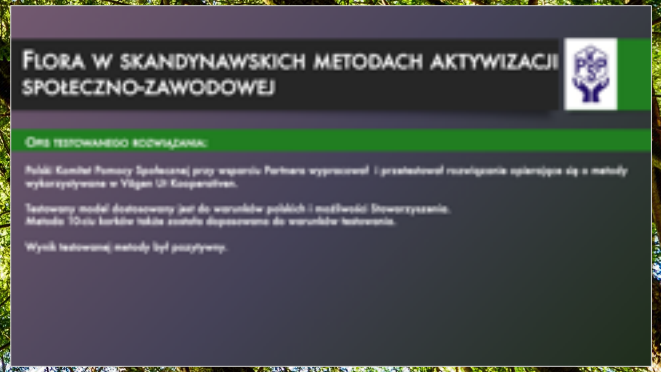
Projekt realizowany w ramach działań:
"Ścieżki współpracy – wsparcie dla podmiotów wdrażających współpracę międzynarodową"
w ramach działania: 4.3 Współpraca ponadnarodowa, oś IV. Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa
nr umowy 164/2019/DPE/W14-01-2019

Czas realizacji projektu: II -VIII 2020

Partnerstwo:
Polski Komitet Pomocy Społecznej (PKPS) - Vägen Ut Kooperativen.

# Flora w skandynawskich metodach aktywizacji społeczno-zawodowej




Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Ścieżki współpracy

#projekt FFW

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

# Flora w skandynawskich metodach aktywizacji społeczno-zawodowej

## Założenia projektu:

Transfer doświadczeń skandynawskich do nurtu działań PKPS poprzez wypracowanie i przetestowanie rozwiązania wykorzystującego pracę z roślinami i wytwórstwo produktów naturalnych w rewalidacji społecznej, oraz dostosowanie go do warunków polskich.

Rozpowszechnienie rozwiązania, wdrożenie w działalność PKPS.

## 4 etapy realizacji projektu:

Opracowanie planu współpracy z partnerem,
Opracowanie rozwiązania,
Opracowanie końcowej wersji rozwiązania i planu jego wdrażania.,
Wdrażanie rozwiązania.

# Flora w skandynawskich metodach aktywizacji społeczno-zawodowej

## Doświadczenia partnera – charakterystyka i metody pracy w - Vägen Ut Kooperativen.

Vägen Ut to organizacja wspierająca i nadzorująca obecnie 13 stowarzyszeń.

Stowarzyszenia działają na zasadzie udzielonej przez Vägen Ut franczyzy.

Każda z organizacji realizuje działania na rzecz osób wykluczonych - osób oddalonych od rynku pracy, wychodzące z uzależnień, byłych skazanych, osób przewlekle chore i/ lub niepełnosprawnych.

# Flora w skandynawskich metodach aktywizacji społeczno-zawodowej

## Doświadczenia partnera – charakterystyka i metody pracy w - Vägen Ut Kooperativen.

**Metoda 10 kroków** - Rewalidacja społeczna w każdej zrzeszonej organizacji realizowana jest poprzez sekwencję działań, kroków.

Krok pierwszy – zachęcenie do uczestnictwa w programie wsparcia, promocja stowarzyszenia i współpraca z urzędami pracy i instytucjami z kręgu pomocy społecznej.

Krok drugi „dopasowywanie" okres diagnozy. W tym okresie pracownicy stowarzyszenia poznają osobę – klienta, starając się wspólnie określić przyczyny i charakter problemu jaki jest powodem wykluczenia bądź zagrożenia wykluczeniem. W tym okresie określany jest profil aktywności, który klient chce i powinien podjąć.

Krok trzeci „wizyty studyjne". To czas, w którym uczestnicy projektu mogą poznać inne zrzeszone organizacje, profil ich działania i ofertę aktywności.

Krok czwarty – czas wyboru rodzaju aktywności, który uczestnik chciałby podjąć.

Krok piąty – w tym kroku uczestnik przeprowadza rozmowy z władzami organizacji, w której zdecydował się pracować.

Krok szósty ostateczna decyzja Vägen Ut o przyjęciu uczestnika.

Krok siódmy – podpisanie umowy pomiędzy uczestnikiem i władzami organizacji. Określenie zasad współpracy oraz planu wyjścia z sytuacji problemowej.

Krok ósmy – stworzenie pisemnego planu rozwoju uczestnika i jego realizacja. W tym kroku zasadniczym celem jest zaadoptowanie przez klienta nawyków koniecznych do realizacji zadań na rynku pracy, punktualności, odpowiedzialności za swoje działania oraz wzmocnienie wiary w swoje możliwości oraz przezwyciężenie istniejących problemów emocjonalnych.

Krok dziewiąty – cykliczne spotkania wspierające uczestnika.

Krok dziesiąty – koniec okresu treningu, uczestnik otrzymuje certyfikat. Wspólne podjęcie decyzji o sposobie realizacji kolejne fazy – zatrudnienia.

# Flora w skandynawskich metodach aktywizacji społeczno-zawodowej

## Doświadczenia partnera – charakterystyka i metody pracy w - Vägen Ut Kooperativen.

Ważnym czynnikiem warunkującym skuteczność jest komplementarność działań zrzeszonych stowarzyszeń. Zróżnicowana działalność pozwala na dobór właściwego rodzaju aktywności do indywidualnych potrzeb uczestnika.

Koszty uczestnictwa w procesie rewalidacji finansowane są głównie przez szwedzki odpowiednik urzędu pracy, częściowo także przez ośrodki pomocy społecznej oraz ze środków zarobionych przez Stowarzyszenie.

Proporcje udziału tych środków są zróżnicowane w zależności od fazy procesu. Docelowo osoba objęta wsparciem ma powrócić na rynek pracy lub pracować w stowarzyszeniu zarabiając na siebie – usamodzielnić się.

# Flora w skandynawskich metodach aktywizacji społeczno-zawodowej

## Opis testowanego rozwiązania:

Polski Komitet Pomocy Społecznej przy wsparciu Partnera wypracował  i przetestował rozwiązanie opierające się o metody wykorzystywane w Vägen Ut Kooperativen.

Testowany model dostosowany jest do warunków polskich i możliwości Stowarzyszenia.
Metoda 10-ciu korków także została dopasowana do warunków testowania.

Wynik testowanej metody był pozytywny.

# Flora w skandynawskich metodach aktywizacji społeczno-zawodowej

## Opis testowanego rozwiązania:

Rozwiązanie opiera się na rewalidacji społecznej uczestników projektu, poprzez pracę polegającą na uprawie roślin i wytwarzaniu produktów naturalnych.

Proces rewalidacji obejmuje część przygotowawczą, w której uczestnicy uczą się uprawy roślin i przetwarzania produktów oraz pracę właściwą – wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności.

Celem nadrzędnym działań jest rewalidacja osób wykluczonych bądź zagrożonych wykluczeniem społecznym.
Istotną cechą opisywanej metody jest możliwość jej realizacji bez znacznego angażowania finansowych środków zewnętrznych (działania mogą także być wspomagane, szczególnie początkowo, środkami dedykowanymi walce z bezrobociem).

Wartością opisywanego modelu jest także jego skalowalność, w zależności od możliwości organizacji i potrzeb rynkowych.

Opisywana metoda, w późniejszym okresie, co do formy prawnej, ulokowana może być jako spółdzielnia socjalna wspierana przez JST, organizację pozarządową lub Kluby/Centra Integracji Społecznej. Daje to łatwość zaadoptowania rozwiązania w różnym krajobrazie polskiego systemu aktywizacji zawodowej.

# FLORA W SKANDYNAWSKICH METODACH AKTYWIZACJI SPOŁECZNO-ZAWODOWEJ

## OPIS TESTOWANEGO ROZWIĄZANIA - ETAPY RELIZACJI METODY

PRZYGOTOWANIE:

### KALKULACJA FINANSOWA.

Rekomenduje się analizę finansową pod kątem kosztów w następujących kategoriach wydatków:

- związane z aranżacją miejsca, przestrzeni;
- zakup roślin, nawozów, preparatów ochrony roślin, narzędzi;
- koszty mediów - woda, ogrzewanie, prąd;
- zakup lub wypożyczenie narzędzi ogrodniczych i urządzeń do przetwarzania produktów;
- najem powierzchni magazynowej, zakup pojemników na przechowywanie produktów;
- koszty osobowe – wynagrodzenie opiekunów.

# Flora w skandynawskich metodach aktywizacji społeczno-zawodowej

## Opis testowanego rozwiązania - ETAPY RELIZACJI METODY

PRZYGOTOWANIE:

### Diagnoza potrzeb lokalnych

Przygotowaniu działań powinna towarzyszyć analiza potrzeb lokalnych. Dotyczy to szczególnie usług związanych z ogrodnictwem lub hotelowaniem roślin. Tego rodzaju diagnoza nie różni się od standardowego badania potrzeb rynkowych.
W przypadku sprzedaży, szczególnie internetowej analiza powinna wykraczać poza lokalną społeczność i opierać się także na analizie realizowanej przez internet.

# Flora w skandynawskich metodach aktywizacji społeczno-zawodowej

## Opis testowanego rozwiązania - ETAPY RELIZACJI METODY

PRZYGOTOWANIE:

### Diagnoza potrzeb społecznych.

Elementem koniecznym przed przystąpienia do realizacji działań jest diagnoza potrzeb społecznych w zakresie zatrudnienia osób wykluczonych społecznie w regionie. Należy sprawdzić, czy w nasze działania znajdą swoich klientów - osoby wykluczone, chętne do uczestnictwa w projekcie tego rodzaju. Dobre źródło informacji stanowi ośrodek pomocy społecznej i powiatowy urząd pracy. Przy kompletowaniu danych przydatne stać się mogą inne organizacje pozarządowe działające w obszarze wsparcia społecznego.

# Flora w skandynawskich metodach aktywizacji społeczno-zawodowej

## Opis testowanego rozwiązania - ETAPY RELIZACJI METODY - PRZYGOTOWANIE:

### Rekrutacja i przygotowanie opiekunów

Kolejnym etapem przygotowawczym jest stworzenie zespołu opiekunów. Liczba opiekunów jest uzależniona od liczby uczestników i zakresu działań i nie powinna przekroczyć kilku uczestników na jednego opiekuna. W przypadku małej grupy wystarczy jeden opiekun, pamiętać należy, że powinien on posiadać – opisane w rozwiązaniu - wiedzę i umiejętności zarówno z zakresu samej metody, doświadczenie terapeutyczne w pracy z osobami wykluczonymi jak i twarde umiejętności dotyczące uprawy roślin i wywarzanie produktów.

- Doświdczenie w pracy z osobami wykluczonymi. lub zagrożonymi wykluczeniem społecznym
- Umiejętności w zakresie uprawy roślin.
- Umiejtność wytwrzania produktów naturalnych
- Znjomość metody rewalidacji społecznej przy wykorzystaniu flory naturalnej

Profil umiejętności/wiedzy opiekuna

# Flora w skandynawskich metodach aktywizacji społeczno-zawodowej

## Opis testowanego rozwiązania - ETAPY RELIZACJI METODY

PRZYGOTOWANIE:

### Przygotowanie miejsca

Rozpoczęcie działań powinno zostać poprzedzone przystosowaniem miejsca do realizacji metody. Zakup roślin, zabezpieczenie infrastruktury, obszaru pracy i niezbędnego zaplecza BHP. Dobrym rozwiązaniem - jeśli to jest to możliwe - jest wykorzystanie zasobów organizacji, zarówno w obszarze miejsca, jak i infrastruktury. Redukowane są wówczas koszty przedsięwzięcia a powierzchnia, zasoby i tak służą organizacji zgodnie z zamierzonymi celami. Ze względu na ryzyko niepowodzenia, adaptacja powinna wpisywać się w kontekst skalowalności i zakładać na początku realizację projektu dla kilku osób, jednego opiekuna i kilku odbiorców, z możliwością rozwoju w przypadku sukcesu.

# Flora w skandynawskich metodach aktywizacji społeczno-zawodowej

## Opis testowanego rozwiązania - ETAPY RELIZACJI METODY

PRZYGOTOWANIE:

### Rekrutacja uczestników

Dobór uczestników powinien zakładać, że w projekcie uczestniczą osoby, które wcześniej pozytywnie przeszły proces rewalidacji/resocjalizacji/odwykowy. Działania projektowe mają charakter nadbudowy i utrwalania wcześniejszych działań realizowanych na rzecz uczestników przez pracowników innych ośrodków. Uczestnikami powinny być osoby, które „dobrze rokują" i zasadnicze, wiodące powody ich wykluczenia społecznego mają rozwiązane. Uczestnikami mogą być osoby zresocjalizowane, osoby, które pozytywnie przeszły terapię odwykową, wykluczone osoby niepełnosprawne (których niepełnosprawność pozwala na realizację działań projektowych) lub osoby długotrwale bezrobotne.

# Flora w skandynawskich metodach aktywizacji społeczno-zawodowej

## Opis testowanego rozwiązania - ETAPY RELIZACJI METODY

uruchomienie projektu, proces rewalidacji społecznej

### Diagnoza uczestnika.

Proces rewalidacji rozpoczyna się od diagnozy uczestnika. Znaczna część informacji o osobie przystępującej do projektu  powinna zostać zgromadzona na etapie procesu rekrutacji. Informacje te są niezbędne do właściwego doboru grupy a także stanowią punkt wyjściowy do dalszej diagnozy i pracy z uczestnikiem.

# Flora w skandynawskich metodach aktywizacji społeczno-zawodowej

## Opis testowanego rozwiązania - ETAPY RELIZACJI METODY

uruchomienie projektu, proces rewalidacji społecznej

### Szkolenie uczestników w zakresie uprawy roślin i wytwarzania produktów naturalnych.

Sposób prowadzenia szkoleń nie powinien odbiegać od standardowych metod formowania i rozwijania umiejętności „twardych". Szkolenia powinny opierać się głównie o prezentacje czynności oraz ćwiczenia, wsparte przekazem teoretycznym. Ważnym elementem jest rozbudzenie u uczestników zainteresowania w wykonywanych pracach. Zainteresowanie, rozbudzenie pasji jest gwarantem sukcesu w każdym doskonaleniu umiejętności. Wskazówki te dotyczą zarówno uprawy roślin jak i wytwórstwa produktów naturalnych. Przekazywane informacje powinny wskazywać na występujące w przyrodzie współzależności – w tym wypadku mechanizmy realizujące się we florze naturalnej a także na wpływ sposobu uprawy na ilość i jakość plonów.
Zajęcia powinny rozbudzać proekologiczne podejście do świata, troskę o naturę i środowisko człowieka.

# Flora w skandynawskich metodach aktywizacji społeczno-zawodowej

## Opis testowanego rozwiązania - ETAPY RELIZACJI METODY

uruchomienie projektu, proces rewalidacji społecznej

### Stworzenie pisemnego planu rozwoju uczestnika i jego realizacja. Określenie potencjalnych możliwości i aktywności uczestnika po zakończeniu testowania rozwiązania.

Wypracowanie planu rozwoju uczestnika jest integralnym elementem niemal każdej terapii. Plan stanowić powinien swojego rodzaju mapę drogową celów i działań. Sformułowanie bliskich i oddalonych w czasie celów spełnia bardzo ważną role w rozwoju człowieka.  Plan pozwala na uświadomienie sobie potrzeb i dążeń a także na ich gradację i operacjonalizację

# Flora w skandynawskich metodach aktywizacji społeczno-zawodowej

## Opis testowanego rozwiązania - ETAPY RELIZACJI METODY

uruchomienie projektu, proces rewalidacji społecznej

### Terapia.

Równolegle z procesem szkoleniowym przebiegać powinny działania mające charakter terapii. Sam proces szkoleń i pracy z naturą ma charakter terapeutyczny, jednak prowadzone przez opiekuna rozmowy, odpowiednio stawiane pytania stanowią silne wsparcie w procesie rewalidacji.
Proces opieki nad uczestnikiem powinien być uzależniony od natury jego problemów i przyczyn wykluczenia społecznego. Opierać się o informacje skompletowane w procesie diagnozy i nawiązywać do stworzonego indywidualnego planu rozwoju.

# Flora w skandynawskich metodach aktywizacji społeczno-zawodowej

## Opis testowanego rozwiązania - etapy relizacji metody

### Etapy relizacji metody - diagram

- Diagnoza potrzeb w zakresie uprawy roślin i popytu na produkty naturalne
- Wskazanie i adaptacja miejsca, w którym może być realizowany uprawa roślin w ramach projektu
- Stworzenie grupy opiekunów, trenerów, terapeutów - szkolenia dla opiekunów
- Proces rewalidacji metodę dziesięciu kroków.
  - Rekrutacja uczestników i otwierające spotkaniem informacyjnym na temat projektu
  - Dignoza uczestnika
  - Szkolenie uczestników w zakresie uprawy roślin i wytwarzania produktówe naturalnych, decyzji przez uczestnika i wyborze jego aktywności.
  - Deklaracja uczestnika o dalszych zamiarach, planach i marzeniach
  - Stworzenie harmonogramu określającego daty i godziny samodzielnej pracy uczestników oraz czas pracy z opiekunami
  - Określenie potencjalnych możliwości i aktywności uczestnika po zakończeniu testowania rozwiązania
  - Stworzenie pisemnego planu rozwoju uczestnika i jego realizacja
  - Stworzenie pisemnego planu rozwoju uczestnika i jego realizacja, codzienna pracy uczestników ze wsparciem ze strony opiekunów.
  - Cykliczne spotkania wspierające.
  - Koniec okresu treningu. Wydanie certyfikatów dla uczestników.
- Ewaluacja efektów